

På Skovvangskolen

Da vi startede "pasningsordningen" på Skovvangskolen 6. januar 1978, var det uden børn - Karen og Per-Olof fik til opgave i løbet af 14 dage at indkøbe, hvad der skulle bruges. På Skovvangskolen var det uover til indretning også penge til etablering af en midlertidig bygning. En periode holdt vi til i et kælderkøkken, indtil bygningen var indflyttningsskal. Det var en stor dag da vi sammen med børnene kunne stå i vinduerne på gymnastikgangen og se vores 'hus' ankomme. Det var to enkle barakker som føjedes sammen til én med noget der lignede en bjælke midt i loftet, derfor gav vi den navnet 'Bjælkethytten'. Det var ikke med i beregningerne, men det lykkedes os at få lavet en lille gang til at forbinde gymnastikgangen og Bjælkethytten. Efter det første halvår af 1978s indkøring startede vi nok skoleåret 178-79 med omkring 20-25 børn. 'Årgangene' af børn ruller forbi, knyttet sammen med de forskellige lokale, hvor vi har fundet plads.

Skolåret 83/84 måtte vi udvide med det nuværende natur-og-teknik lokale i kælderen. Antallet af børn blev 70. Derefter flyttede vi til gymnastikgangens tidligere sanglokale og håndgøringslokale, til Grøn Stue og Gul Stue i 1990. Da var vi blevet hen ved 90 børn og nok 4-5 ansatte. 1993 blev det igen tid til udvidelse - denne gang med et par lokaler på B-gangen Blå og Orange stuer. I 1988 kunne vi flytte ind i en hel ny bygning ved skolens sydende med egen legeplads, en stor forbedring. Centerafdelingens SFO kunne overtage vores Grønne stue, men og Gul stue på gymnastikgangen havde vi stadig brug for. I 2002 kunne så den nye indskolingsbygning indvies, og her finder SFO for børnehaveklasse, 1. og 2. klasse i det følgende skole år, mens 3. klasser blev i den gamle nybygning. Børnetallet var nået op til 170! Åretinden havde et par lokaler på c. gange og b. gang måtte fungere som SFO for børnehaveklassen - en absolut midlertidig løsning.

På Skovvangskolen placeredes børn fra amtets centerstole, fysisk handicappede børn. Personalet der var ansat til opgaven søgte nærkontakt med Pasningen, og deraf udsprang, at da ordningen blev mere permanent blev denne funktion en integrerende funktion hos SFO. Som denne del kaldet CK-SFO voksede blev det naturligt at få ansat en afdelingsleder og senere helt at udskille den fra den almindelige SFO. Ved demokratisk aftesemming var den almindelige SFO blevet døbt 'Egemreden'. CK-SFO kaldte sig så 'Ørnreden' og skiftede siden navn til Diamanten.

2003 startede et nyt kapitel i vor historie - den flydende indskrivning, som vi valgte at kalde Forårs*SFO, for børn der skal starte i børnehaveklasse det kommende skoleår

SFO i ALLERØD 1978 - 2003

SFO startede i Allerød Kommune under navn af "Skolepasning", den 1. januar 1978. Ordningen omfattede i sin starte børn fra børnehaveklasse, 1. og 2. klasse, men kom snart til også at rumme 3. klasse.

Her skal gives et kort rids af historien - og på bagsiden kan du finde historien om den SFO, dit eget barn går i. Det korte rids bliver en lidt formel beretning - om oprettelsen og de løbende kommunale ændringer.

Forud for oprettelsen var gået en del polemik om muligheden for pasning af børn udenfor skoletid. Der var et antal fritidshjem i kommunen men åbenbart ikke nok til at dække behovet. Indlæg i aviserne slog til lyd for mere uformelle ordninger, hvis jeg husker ret, at kommunen blot stillede nogle lokaler på skolen til rådighed, og så ville forældrene på skift varetage opgaven. Der var lange ventelistre til daginstitutionerne og der skulle være komunevalg 1. april 1978.

Den 23.6. 1977 havde man i Allerød Posten kunnet læse følgende under overskriften ”Skolepasningsordning”:

”Kulturelt Udvalg blev på byrådsmødet bemynndiget til at finde frem til en skolepasningsordning, der vil medføre at elever kan blive passet på alle kommunens skoler udenfor skoletiden. Det blev vedtaget, at ordningen skal træde i kraft så hurtigt som muligt og at den skal være grænsevis.” Formanden for Kulturelt Udvalg, Jens Bach forklarede 22.9. i samme avis: ”Problemet var først rejst fra skolerne side. Det skulle ikke være en erstatning for fritidshjemmene. Den ordning der nu søges etableret skulle dække dette behov. Derfor vil der være en begrænset åbningstid. Skolerne anmodes om at påse, at det ikke bliver en fritids-hemsordning.”

Da ordningen startede, var det uden lovgrundlag. Det var i et regi under skoleinspektøren det første halve år, men uden noget lovgrundlag end ikke kommunale regler. Det vigtigste var, at der var stillet midler til rådighed for etableringen. Og så var der naturligvis midler til personale, en leder og en medhjælper. På Skovvangsskolen blev Karen Rasmussen ansat og hun ansatte Per-Olof Johansson og begge er de her endnu, som de eneste i kommunen, der har været med hele vejen.

De ansatte var for de færrestes vedkommende kendt med institutionslivet og kendte heller ikke til normal løn. Derfor var det lykkedes kommunen at ansætte alle medhjælpere til under ”mindstelønnen” gik det op for os. Efter ”strejkevarsel” blev der dog rettet op på den sag, samtidig med at flere blev ansat, for ordningerne var straks en succes - hos forældre og børn, men ikke hos kollegerne i øvrige daginstitutioner.

Med den uformelle start in mente, er det ikke svært at forstå, at der hen ad vejen var brug for justeringer. F.eks. indførtes 1981 stedfortrædere bagud helt fra starten i 1978. Vi startede med en åbningstid kl. 8-15. Børnehavklasserne gik forsksudt således at vi faktisk havde børn også om formiddagen. I 1983 blev lukketiden kl. 17.Fra løbende at have modtaget børnene kl. 11 til 14 blev timetal i skolen ændret, således at alle børn kom kl. 13 - det var en stor forandring ordningernes hverdag. Efterfølgende kan det være svært at redegøre for det administrative tilknytningsforhold. I dag er SFO'erne knyttet til skolen i det skoleinspektøren er den overordnede leder. Sådan var det også i starten, og dermed under kulturudvalget. Fra 1983 kom ordningerne under Socialudvalget for at opnå maksimal refusion, men forblev administrativt

under kulturforsaltingen. I 1987 er vi igen tilbage under kulturudvalget og hedder fra da af ”Skolefritidsordning” Kommunen greb nu også ordningerne mere formelt an og udarbejde et regelsæt for ledelse mv.

Et spørgsmål som gennem årene optog sindene meget var lokalefordelingen. Vi opererede med et begreb som ”basislokaler” – og hvor stor skulle det være. Var det 2 m² pr barn eller 2½ m²? I 1992 blev begrebet helt afskaffet, blot blev det pålagt skolerne til enhver tid at fremskaffe det nødvendige areal indenfor rammerne af det eksisterende budget! Flydende indskriving for børn der skal begynde i børnehaveklasse efterfølgende skoleår og klublignende ordning for børn i 4. klasses første halvår er seneste knopskydning på SFO, oprettet på de enkelte ordninger efter behov.

Den kollegiale kontakt er vokset mellem årene. Ideen var der allerede tidligt, men havde vanskelige vækslbetingelser. Siden blev leder/soschefmøder et vigtigt kontaktorgan til forvaltningen, og har væsentligt medvirket til at skabe en stemning af faglighed for ledelserne. De sidste mange år har det været faglig konsulent Anne Thøgersen, som har været SFO'ernes link til kommunen. Det har i høj grad været hans ansvar, at SFO har følt sig som en ligeværdig partner i mellemrummet mellem skole og institutioner.

Lidt tal

I dag er der omkring 1000 børn tilmeldt SFO - i 1985 var der hvad der da kaldtes ”rekordtræflutning” nemlig kun 572 børn!

At ordningen 1978 var gratis kan i dag overskrise. Det varede da også kun til foråret 1981. Først fra 1983 kender jeg størrelse af forældrebetalingen. Maksimal takst var da kr. 245 kr. om måneden. Men man kunne faktisk vælge mellem fire forskellige priser, alt efter det anvendte timetal om ugen. I 1985 var maksimal takst så oppe i kr. 350,- i 90 kr. 420,- kr. 95 610,- år 2000 kr. 799,-.

I 1980, inden man begyndte på forældrebetalning, lod udgiften på kr. 2,2 mill. kr. I år 2000 på kr. 27, 5 mill. kr, men så var der også en forældrebetalning på kr. 9 mill.

I 1978 var der 12 ansatte, 2 pr. skole, i dag er vi